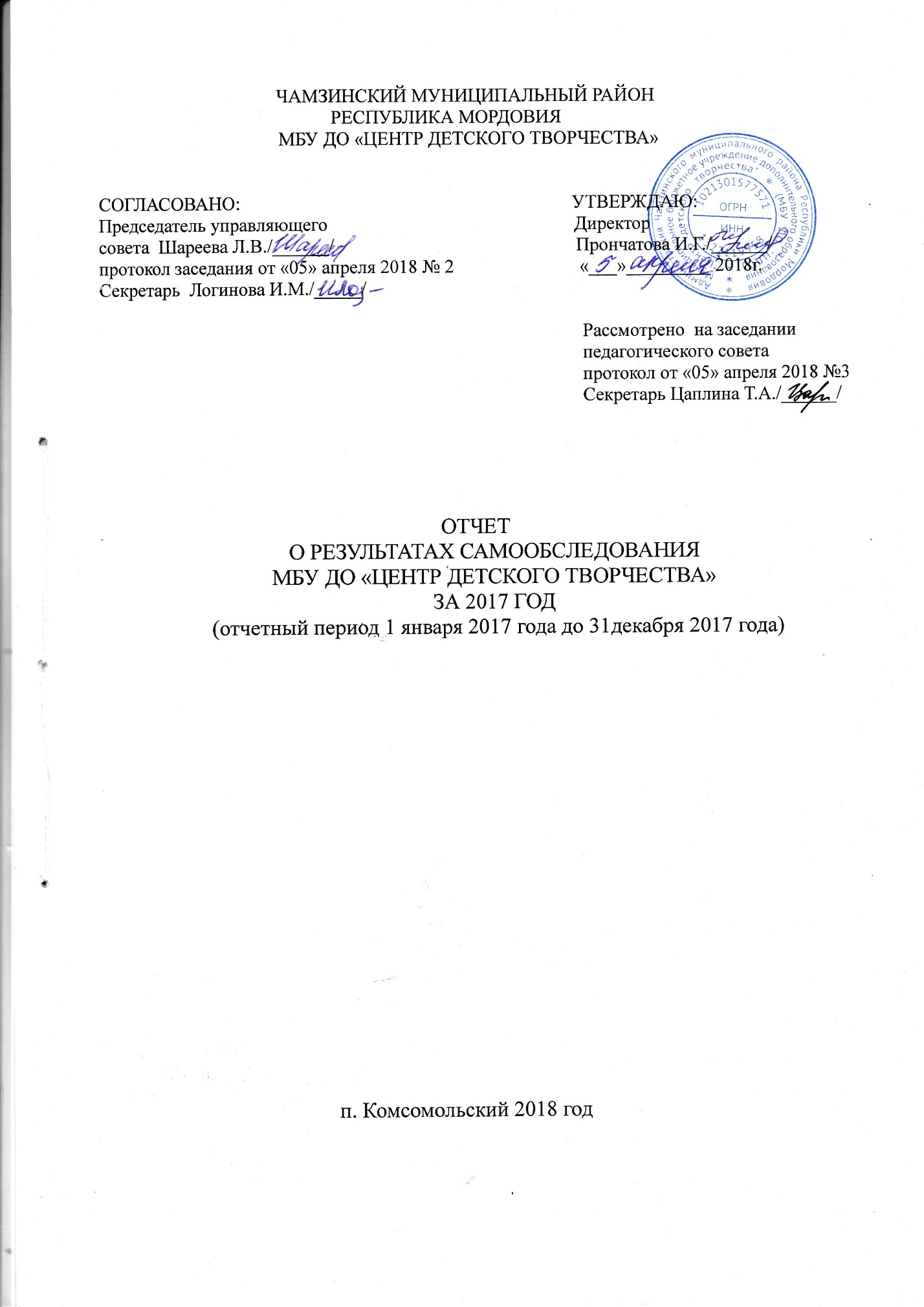
****

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель управляющего Директор

совета Шареева Л.В./\_\_\_\_\_\_/ Прончатова И.Г./\_\_\_\_\_\_/

протокол заседания от «05» апреля 2018 № 2 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Секретарь Логинова И.М./\_\_\_\_\_/

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол от «05» апреля 2018 №3

Секретарь Цаплина Т.А./\_\_\_\_\_\_/

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ЗА 2017 ГОД

(отчетный период 1 января 2017 года до 31декабря 2017 года)

п. Комсомольский 2018 год

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Положением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» «О проведении самообследования».

- Приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2017 учебный год» от 15.03.2018 г. № 22(1)

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценкаорганизационно-правового обеспечения образовательной деятельности учреждения;

- оценка материально-технического обеспечения учреждения;

- оценка кадрового обеспечения учреждения;

- характеристика контингента обучающихся;

- оценка образовательной деятельности;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ЦДТ» за период с 1января 2017 г. по 31декабря 2017 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

**Раздел 1. Сведения об учреждении.**

**Общие сведения:**

**Тип образовательной организации с учётом организационно-правовой формы:**: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Дата создания** - 1959 год.

**Юридический адрес**: 431720, Республика Мордовия,Чамзинский район, ул. Спортивная, д. 2

**Фактический адрес:**431720, Республика Мордовия,Чамзинский район, ул. Спортивная, д. 2

**Контакты**

**телефон:** 8(834)37 3-26-46

**e-mail**: domdettvorchestva@mail.ru

**Сайт**: chamzddt.weebly.com

Режим работы: 10.00 -20.00

Выходной – воскресенье

**Миссия:**создание условий для творческого саморазвития личности каждого ребёнка.

**Стратегическая цель развития:** исполнение социального заказа на дополнительное образование в интересах всех участников образовательного процесса.

Этот заказ включает следующие компоненты - удовлетворение индивидуальных потребностей личности и потребностей социума в дополнительном образовании в соответствии с образовательными программами различного уровня; - консолидация возможностей дополнительного образования и воспитания в образовательной среде;

- создание благоприятного морально-психологического климата, позволяющего работникам отождествлять цели учреждения с собственными целями;

- создание положительного имиджа Дома детского творчества в образовательном поле.

**В учреждении реализуется образовательная программа, прошедшая государственную аккредитацию,** имеющая уровень образования- дополнительное образование, включающая дополнительные программы художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

**Учредитель**: администрация Чамзинского муниципального района

Республика Мордовия, Чамзинский район, улица Победы, дом 1.

телефон: 8-834-37-21200 http://chamzinka.e-mordovia.ru

Вышестоящее ведомство: Министерство образования Республики Мордовия.

Адрес:430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33, кор. 2

Телефон: (8-8342) 472800, E-mail: morm@moris.ru

**Директор учреждения**: Прончатова Ирина Геннадьевна.

**Режим работы учреждения**

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул, в выходные дни объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально, в рамках лагеря дневного пребывания, игровой площадки, но не более 4 академических часов в день.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября для групп первого года обучения, 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения. Продолжительность учебного года -36 недель.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.**

**Свидетельство о регистрации права:** 13-13/006-13/007/019/2016-2060/1 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ от 17.06.2016 г.

**Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 13 №001411952 выдано Министерством образования РМ от 30.07.2012г.

**Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ:** Серия 13 № 001284174 выдано Федеральной налоговой службой от 13.12.2001 г.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный №3057, серия РО № 014683 выдано Министерством образования РМ от 16.01.2012 г.

**Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 3832, серия 13 П 01 №0000734 выдано Министерством образования РМ от 17.10.2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности:**  Регистрационный №1693, ДД 011470 выдано Министерством образования РМ от 16.07.2010 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

* Закон РФ «Об образовании».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы об образовательных организаций дополнительного образования детей",СанПиН 2.4.4.3172-14.
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» ,СанПиН 2.4.4.1251-03.
* Заключение Отделения надзорной деятельности Чамзинского района УНД ГУ МЧС России по РМ о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
* Документы по охране труда.
* Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
* Устав МБУ ДО «ЦДТ»

Нормативные акты Центра детского творчества:

* Правила внутреннего трудового распорядка;
  + Положение о педагогическом совете;
  + Положение о методическом совете;
  + Правила поведения учащихся;
  + Положение о порядке приёма, перевода, движения, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»;
  + Положение о мониторинге качества реализации образовательной программы МБУ ДО «ЦДТ»
  + Правила внутреннего распорядка для учащихся;
  + Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ЦДТ»;
  + Должностные инструкции сотрудников;
  + Коллективный договор и т.д..

Центр детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

**Текущая документация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Наличие  (да, нет) | Состояние, характеристика документа |
| Программа развития | да | Программа развития на 2014-2018 гг. утверждена на педагогическом совете. Протокол №1 от 02.09.2014г. |
| Образовательная программа | да | Программа МБУ ДО «ЦДТ» на 2016-2017 уч. год принята на педагогическом совете протокол № 1 от 2.09.2016г., программа МБУ ДО «ЦДТ» на 2017-2018 уч. год согласованы с Начальником Управления по социальной работе администрации Чамзинского мун. рай-на, утверждена Директором МБУ ДО «ЦДТ» |
| Штатное расписание | да | Утверждено директором |
| Тарификационный список | да | Соответствует штатному расписанию |
| Расписание занятий | да | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. |
| Журнал учёта работы педагога доп. образования в объединении | да | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, контролируются методистом ЦДТ с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Протоколы заседаний педагогических советов, метод. объединений | да | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов. |
| Общеобразовательные (общеразвивающие) программы | да | 37 общеобразовательных (общеразвивающих) программ утверждены директором МБУ ДО «ЦДТ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Положению о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Утверждены директором МБУ ДО «ЦДТ» |
| Планы работы учреждения | да | Годовой план МБУ ДО «ЦДТ»  на 2016 – 2017 и 2017-2018 учебный год. ;  Годовой календарный учебный график на 2016-2017 и 2017-2018 уч. год;  План внутреннего контроля на 2016 – 2017 и 2017-2018 учебный год. |

**Выводы:** МБУ ДО «Центр детского творчества» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Материально-техническое обеспечение учреждения**

**Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.**

МБУ ДО «ЦДТ» располагается в двухэтажном киричном здании, площадь которого 307,3 кв.м. Имеются 5 учебных кабинетов, хореографический и актовый зал.

Все учебные кабинеты эстетично оформлены. Оснащение кабинетов включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, учебное оборудование, приспособленное для практических занятий по предмету, техническими средства обучения, материалы для ТСО. В кабинетах осуществляется образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам. Занятия проводятся в соответствии с действующим расписанием занятий.

Учебные кабинеты функционируют с учетом специфики образовательного учреждения в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.

В здании также имеются кабинеты:

кабинет директора — 9,5кв.м.

кабинет методистов — 23,6кв.м

кабинет секретаря-машиниста — 12,58кв.м.

кабинет сторожей — 5,5кв.м.

Мастерская завхоза — 20,5кв.м.

складское помещение — 7,49кв.м.

костюмерная — 22,9кв.м.

Так же на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных школ района по следующим адресам:

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д.2;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д.12, пом.1;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Терешковой, д.17 «а»;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Терешковой, д.20 «а»;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Титова, д.12а;

431720, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Комсомольская, д.3;

431720, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Ленина, д. 16;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.17;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.17а;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.18;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 2, д.13;

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

**В течение учебного года были приобретены:**  
 1. ПК с видеокартой и пр / ПК [Intel Core i5 4690, 4x3500 МГц, GeForce GTX 980, 16 ГБ DDR3, HDD 1 ТБ, +SSD 128Gb +WIn10 64bit] +монитор 23.6" Монитор Philips 246E7QDAB + Клавиатура и мышь A4tech – 1 шт

2. Ноутбук ASus vivobook max k541uj-dm723t – 3 шт

3. Ноутбук Acer aspire es1-533-p8bx nx.gfter.018 – 2 шт

4. Паяльная станция LUKEY 702 5434 – 2 шт

5. 3D-принтер BQ Hephestos 2016 – 1 шт

6. Ручка 3D Мyriwell RP800A – 4 шт

Расходные материалы:

7. Пластик для 3D-принтера и 3D -ручек PLA белый, красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый / FDplas, 1 кг – 7 шт

8. Робототехнический конструктор / LEGO MINDSTORMS EV3 45544 – 6 шт

Электронный конструктор Йодо, Амперка, AMP-S024 1 шт.

Оборудование используется рационально. Ведется учет материальных ценностей.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ: МБУ ДО «ЦДТ» имеет небольшую базу для реализации общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения учреждения.**

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Общее количество педагогов Центра-19, из них основных - 17, совместителей -2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017-2018** | |
| **Количество** | **% к общему**  **количеству педагогов** |
| Всего педагогов | 19 |  |
| *Педагоги, имеющие образование:* |  |  |
| - среднее | - | % |
| - средне-специальное | 6 | 31,5 % |
| - высшее педагогическое | 13 | 68,4 % |
| *Педагоги, имеющие квалификационные категории:* |  |  |
| - высшую | 3 | 15,7 % |
| - первую | 6 | 31,5 % |
| - соответствие занимаемой должности | 1 | 5,2% |
| *По возрасту* |  |  |
| - до 30 лет | 2 | 10,5% |
| - от 30 до 50 лет | 12 | 68,4 % |
| - до 55 лет | - | % |
| - свыше 55 лет | 5 | 26,3 % |

Педагогический коллектив МБУ ДО «Центр детского творчества» реализует

образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, дополнение, расширение знаний, всестороннее развитие.

**Основные задачи деятельности:**

1. Реализация образовательно-воспитательного потенциала Центра детского творчества в процессе активной коллективной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

2. Реализация уникальных возможностей дополнительного образования для дифференцированного, индивидуального подхода в формировании увлеченности знаниями у детей разных категорий.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в интересах субъектов образовательного процесса.

4. Обеспечение нравственного, экологического, художественного, патриотического и трудового воспитания через детей и подростков.

5. Оказание практической помощи в профессиональном самоопределении подростков.

6. Развитие материально-технической базы Центра детского творчества.

7. Создать условия для включения педагогов и обучающихся в научно- исследовательскую, опытно-экспериментальную работу, реализацию инновационных программ и проектов.

8. Осуществлять внедрение в деятельность учреждения новых образовательных и информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей.

9. Развивать систему социального партнёрства через совершенствование взаимодействия структурных подразделений Центра с административными, образовательными, социокультурными учреждениями, предприятиями промышленного сектора.

10. Мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

11. Методическое сопровождение работы педагогов, специалистов, изучение и пропаганда передового опыта.

В течение отчётного периода на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | **Приоритеты организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации концепции дополнительного образования**  1.Отчёт о деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.  2. Утверждение плана работы МБУ ДО «ЦДТ» , планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования.  3.Утверждение образовательной программы учреждения на 2017-2018 учебный год, включая дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования. |
| Декабрь | **Социальное взаимодействие-важнейшее условие эффективности образовательной деятельности** |
| Март | **Формы и методы мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.** |
| Май | **Итоги реализации Плана работы МБУ ДО «ЦДТ» за 2017-2018 уч. год. Перспективное планирование деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год.**  1. Анализ работы учреждения за 2017-2018 учебный год.  2. Отчёт по учебно-воспитательной работе за 2017-2018 учебный год.  3. Организация на базе Центра детского творчества летнего оздоровительного лагеря активистов дополнительного образования.  4. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год. |

Одна из хорошо зарекомендовавших себя форм административного руководства – совещание при директоре.

Тематика совещаний продумывалась на весь учебный год. Как правило, планировались те вопросы, которые были созвучны тому или иному периоду деятельности коллектива или связаны с подготовкой планируемых дел. Тематика совещаний расширялась за счет вопросов, предусмотреть которые заранее невозможно.

Среди форм работы с сотрудниками ЦДТ широкое распространение получило методическое объединение, консультации, проведение открытых занятий в кружках и студиях, заседания творческих групп.

В отчётный период с педагогическими кадрами была проделана следующая работа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Работа с аттестационными материалами | в течении года | Администрация |
| 2 | Оказание консультативной помощи  педагогам претендующим на аттестацию | в течении года | Методисты |
| 3 | Тематический контроль деятельности  педагогов дополнительного образования объединений | в течении года | Администрация |
| 4 | Организация и составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер - классов | сентябрь  октябрь | Администрация |
| 5 | Утверждение тем по самообразованию  педагогов | сентябрь | Педагоги д.о. |
| 6 | Участие педагогов в республиканских,  всероссийских, региональных конкурсах | согласно положению | Методисты педагоги д.о. |
| 7 | Взаимопосещение занятий педагогов | в течении года | Методисты |
| 8 | Повышение квалификации через курсовую  подготовку | в течении года | Администрация |
| 9. | Участие в работе педагогического совета | по плану | Администрация педагоги д. о. |

За отчётный период прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» в объёме - 108 часов следующие педагогические работники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **дата прохождения курсов** |
| 1 | Бородастова Т.Н. | с 13.02.2017г.-27.02.2017 г. (п.д.о.)  с 03.11.2017г.-30.11.2017 г.(методист) |
| 2 | Камаева И.М. | с 13.02.2017г.-27.02.2017 г.(п.д.о.)  с 03.11.2017г.-30.11.2017 г. (методист) |
| 3 | Цаплина Т.А. | с 13.02.2017г.-27.02.2017 г.(п.д.о.)  с 03.11.2017г.-30.11.2017 г. (методист) |
| 4 | Шалунова О.П. | с 04.09.2017-19.09.2017 г. (п.д.о.) |
| 5 | Марков С.Е. | с 04.09.2017-19.09.2017 г. (п.д.о.) |

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены: индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию для следующих педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **должность** | **аттестация** | **сроки** |
| 1 | Куторкина Н.Г. | Педагог доп. образования | Аттестована на первую квалификационную категорию | Приказ от 23.03.2017г. №234 |
| 2 | Тремасова С.А. | Педагог доп. образования | Аттестована на высшую квалификационную категорию | Приказ от 29.11.2017г. №989 |
| 3 | Шалунова О.П. | Педагог доп. образования | Аттестована на первую квалификационную категорию | Приказ от 29.11.2017г. №989 |
| 4 | Марков С.Е. | Педагог доп. образования | Аттестована на первую квалификационную категорию | Приказ от 29.11.2017г. №989 |

Работа Центра и его педагоги за отчётный период были отмечены следующими наградами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. должность** | **Наименование награды** |
| 1 | МБУ ДО «ЦДТ» | Диплом победителя республиканского конкурса организаций дополнительного образования детей РМ, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы технической направленности и Гранта Главы РМ в размере 500 тыс. руб.  Диплом победителя муниципального конкурсного отбора лучших образовательных учреждений дополнительного образования.  Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения. |
| 2 | Прончатова И.Г., директор | Грамота Государственного Собрания РМ |
| 3 | Камаева И.М., методист | Благодарность Председателя Государственного Собрания РМ |
| 4 | Баринов В.А. | Диплом за I место Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России»  Благодарственное письмо за подготовку 50 и более Лауреатов Всероссийского конкурса «Познание и творчество» |
| 5 | Тремасова С.А., педагог д.о. | Диплом победителя муниципального конкурса отбора лучших педагогов образовательных учреждений дополнительного образования и Гранта Главы Администрации Чамзинского муниципального района в размере 10 тыс. руб. |
| 6 | Куторкина Н.Г., педагог д.о. | Благодарность корпорации «Российский учебник»  Диплом куратора МОЦ «Кладовая талантов» |
| 7 | Власова Е.Ф., педагог д.о. | Благодарность от Администрации Мордовского республиканского объединенного краеведческого музея им. И, Д. Воронина за активное участие в проведении мероприятий, посвященным Дню музея.  Диплом за подготовку победителя во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!».  Диплом за II место Всероссийского образовательного издания «Институт развития педагогического мастерства» |
| 8 | Логинова И.М., педагог д.о. | Благодарность от Администрации Мордовского республиканского краеведческого музея имени И.Д. Воронина за активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Международному дню музея и сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения |
| 9 | Махмудова Е.Н., педагог д.о. | Благодарность Проекта ООО «Ведки» Международный конкурс «Толерантный мир» , «Финансовая грамотность», «Безопасность в сети интернет» |
| 10 | Шалунова О.П., педагог д.о. | Грамота управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района  Диплом за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Интеллект»  Диплом за подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Кладовая талантов» |
| 11 | Мартынова Н.В., педагог д.о. | Диплом лауреата VIII Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа», г. Киров  Диплом лауреата II степени в Межрегиональном этноконкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (Открытие) – 2017»  Благодарность от Администрации Мордовского республиканского объединенного краеведческого музея им. И, Д. Воронина за активное участие в проведении мероприятий, посвященным Дню музея.  Диплом 1 степенив номинации «Декоративно- прикладное творчество», Приволжский студенческий фестиваль народного творчества «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ» г.Казань |

**Выводы:** Уровень профессионализма, современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения:

за отчётный период — 25 публикации,

за 3 последних года – 54 публикаций.

За прошедший учебный год в Центре проведена большая работа по привлечению молодых специалистов и сохранения педагогического состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы поощрения работников.

**Раздел 5. Характеристика контингента обучающихся.**

Дополнительным образованием в Центре детского творчества охвачено в 2017-2018 учебном году **1059** обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, что составляет 41,6% от общего количества учащихся в нашем районе.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим основным направлениям образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1. | Естественно-научное | 12 | 174 |
| 2. | Техническое | 19 | 214 |
| 3. | Художественное | 28 | 368 |
| 4. | Туристско-краеведческое | 10 | 150 |
| 5. | Социально-педагогическое | 11 | 153 |

Количество воспитанников по ступеням обучения:

1 год обучения – 759 (71,6%)

2 год обучения – 188(17,7%)

3 год обучения – 60 (5,6%)

4 год обучения – 22(2%)

5 год обучения - 20 (1,8%)

6 год обучения — 10 (0,9%)

Возрастной состав обучающихся

5-9 лет – 620 (58,5 %)

10-14 лет – 383 (36,1%)

15-17 лет – 53 (5%)

18 лет – 3 (1,6%)

**Вывод:** Если анализировать данные по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 6 до 9 лет.

Самая большая наполняемость в объединениях художественной направленности.

**Раздел 6. Оценка образовательной деятельности.**

МБУ ДО «Центр детского творчества» реализует

образовательные задачи через организованный учебно-воспитательный процесс, основополагающей целью которого является развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, дополнение, расширение знаний, всестороннее развитие.

Основные задачи деятельности МБУ ДО «ЦДТ»

1. Реализация образовательно-воспитательного потенциала Центра детского творчества в процессе активной коллективной творческой деятельности педагогов и обучающихся.

2. Реализация уникальных возможностей дополнительного образования для дифференцированного, индивидуального подхода в формировании увлеченности знаниями у детей разных категорий.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в интересах субъектов образовательного процесса.

4. Обеспечение нравственного, экологического, художественного, патриотического и трудового воспитания через детей и подростков.

5. Оказание практической помощи в профессиональном самоопределении подростков.

6. Развитие материально-технической базы Центра детского творчества.

7. Создать условия для включения педагогов и обучающихся в научно- исследовательскую, опытно-экспериментальную работу, реализацию инновационных программ и проектов.

8. Осуществлять внедрение в деятельность учреждения новых образовательных и информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей.

9. Развивать систему социального партнёрства через совершенствование взаимодействия структурных подразделений Центра с административными, образовательными, социокультурными учреждениями, предприятиями промышленного сектора.

10. Мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

11. Методическое сопровождение работы педагогов, специалистов, изучение и пропаганда передового опыта.

В учреждении в 2017-2018 учебном году реализуются 37 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ которые разрабатаны и утверждены с учетом государственной политики в области дополнительного образования, федеральной и республиканской программами развития образования, запросов детей, потребностей родителей (законных представителей).

Их можно классифицировать следующим образом:

**По виду:**

модифицированные (адаптированные) – 27 (74,2 %)

авторские – 1 (2,8 %)

для внеурочной деятельности (ФГОС) – 8 (22,8%)

**По уровню реализации:**

Для дошкольников – 2 (5,7%)

Для младших школьников – 18 (51,4%)

Для среднего школьного возраста – 13 (37,1%)

Для старшеклассников – 2 (5,7%)

**По продолжительности освоения:**

одногодичные – 13 (36,1%)

2 года - 13 (36,1%)

3 года – 7 (19,4%)

4 года- 2 (5,5%)

свыше 5 лет – 2 (5,5%)

**Художественная направленность**

Данная направленность ориентирована на обучение,воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Направленность представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как:

• театральное искусство,

• музыкальное творчество.

• декоративно-прикладное искусство**.**

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данной направленности учре**ж**дение имеет достаточно прочную методическую базу, высококвалифицированные кадры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Тип программы** | **Сроки реализации** |
| **1**. «Мастерская Самоделкина» | Модифицированная | 2 года |
| **2**. Ансамбль «Юность» | Модифицированная | 3 года |
| **3**.Ансамбль «Весёлые нотки» | Модифицированная | 2 года |
| **4.** ВокальнаяСтудия «Созвездие» | Модифицированная | 3 года |
| **5**. «Литературная страничка» | Модифицированная | 2 года |
| **6**."Литературная страничка»(ФГОС) | Модифицированная | 2 года |
| **7**.«Кукольный театр» | Модифицированная | 2 года |
| **8**.«Эрзянь вал» | Модифицированная | 1 год |
| **9**.«Хореография»(кадеты) (ФГОС) | Модифицированная | 4 года |
| **10**.Танцевальная студия «Фантазия» | Модифицированная | 7 лет |
| **11**.«Секреты мастерства» | Модифицированная | 2 года |
| **12.**Танцевальная студия «ЭСТА» | Модифицированная | 5 года |
| **13**."Чудо ларчик» | Модифицированная | 1 год |
| **14.**“Дизайн костюма» | Модифицированная | 1 год |
| **15.**"Азбука общения»(ФГОС) | Модифицированная | 3 года |

**Естественнонаучная направленность**

**С**пособствует формированию у учащихся экологической культуры, активной жизненной позиции, соответствующей обоснованному выбору профессиональной направленности, отвечающей уровню умственного и физического развития, жизненному опыту, семейным традициям; раскрытию творческой одарённости ребёнка; формированию мотивации к самообразованию; созданию условий для самостоятельного поиска и творчества; обучению методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации, методологии и структурирования исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Тип программы** | **Сроки реализации** | |
| **1.**«Природа и творчество» | Модифицированная | | 2 года | |
| **2.**«Природа и творчество» (ФГОС) | Модифицированная | | 2 года | |
| **3.«**Юные друзья природы»(ФГОС) | Модифицированная | | 3 года | |
| **4.**«Мастерилка»(ФГОС) | Модифицированная | | 1 год | |
| **5.**"В мастерской деда Берендея» | Модифицированная | | 1 год | |

**Социально-педагогическая направленность**

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Главной целью программ данной направленности является воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям. Данное направление ставит своей задачей: развитие интеллектуальных способностей детей, расширение общего кругозора, введение детей в мир народной и православной культуры, традиций, народного творчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Тип программы** | | **Сроки реализации** |
| **1.**«Затейник» | | Модифицированная | 3 года | |
| **2.**«Умка» | | Модифицированная | 2 года | |
| **3**. «Юные волонтёры» (ФГОС) | | Модифицированная | 1 год | |
| **4**. «Юные волонтёры» | | Модифицированная | 1 год | |
| **5**. «Я волонтёр» | | Модифицированная | 1 год | |
| **6.**«Юные инспектора движения» | | Модифицированная | 2 год | |

**Техническая направленность**

Программы данной направленности ориентированы на развитие технических навыков обучающихся, технического мышления, навыков работы с электронными системами радиоуправляемых моделей, формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере; развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня; вовлечение наибольшего числа обучающихся в изучение технических видов деятельности. Учатся конструировать и программировать роботов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Тип программы** | **Сроки реализации** |
| **1.** Клуб инт. тв. «Эврика» | Авторская | 4 года |
| **2.** «Академия технического творчества» | Модифицированная | 2 года |
| **3.** «Академия технического творчества. Роботоконструирование» | Модифицированная | 3 года |
| **4.**«Радиотехническое конструирование» | Модифицированная | 4 года |
| **5.**«Доктор радиотехники» | Модифицированная | 2 года |

**Туристко-краеведческая направленность**

**Туристско-краеведческая направленность способствует нравственному, эстетическому вос**питанию, всестороннему росту и развитию личности ребенка. Программы данной направленности ориентированы на привлечение подростков к исследовательской, экскурсионной деятельности, музейной работе, на привлечение их к участию в общественно-полезных социальных акциях, краеведческой работе, приобщению детей к военно-патриотической деятельности, организацию которой осуществлять на преемственности поколений. Это предполагает: подготовку детей к жизни в социуме, утверждение патриотических убеждений и к культурному и историческому наследию России. Повышение престижа государственной и военной службы, формирование основных навыков здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Тип программы** | | | **Сроки реализации** | |
| **1.**«Юный патриот» | | Модифицированная | 2 года | |
| **2.**"Юные кадеты»  **3.** «Юные кадеты» (ФГОС) | | Модифицированная  Модифицированная | 1 год   1. год | |

Критериальные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: вариативность, гибкость, комплексность, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлективность, устойчивость. Важны также заложенные в содержание и методы работы развивающий эффект программы и ее востребованность в социокультурной среде района. Ориентация на развитие креативности отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Программы дополнительного образования включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: «человек – человек», «человек - художественный образ», «человек-природа», «человек-техника».

Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ».

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

**Вывод**: В Центре реализуются программы по разным направленностям, что даёт возможность выбора по интересам. Однако необходимо разработать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с более длительным сроком реализации.

**Раздел 7. Организация образовательного процесса.**

Участниками образовательного процесса являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Учебный год в Центре начинается: с первого сентября для групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения, с 15 сентября для групп 1-го года обучения. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья (для хореографических групп) по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (за-конных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благо-приятного режима труда и отдыха детей Администрацией Центра а по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СаНПиН 2.4.4.3172-14.

По организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Осуществление административного контроля, формирования контингента обучающихся организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия | в течении года | Администрация |
| 2 | Обеспечить приведение наполняемости объединений в соответствие с нормативным значением, установленным Типовым положением об образовательном учреждении  дополнительного образования детей и Уставом | в течение года | Методисты |
| 3 | Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Республики Мордовия в сфере дополнительного образования детей | в течение года | Администрация |
| 4 | Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными организациями, педагогами дополнительного образования детей | сентябрь-октябрь | Методисты |
| 5 | Обработка и анализ полученных сведений от педагогов дополнительного образования по результатам формирования контингента | 1 октября | Методисты |
| 6 | Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности | в течение года | Методисты  педагоги д.о. |
| 7 | Использование массовых мероприятий для  информирования родителей и детей о возможностях занятий в детских объединениях | в течение года | Администрация  педагоги д.о. |
| 8 | Утверждение режима работы, расписание занятий учебных групп объединений | сентябрь | Администрация |
| 9 | Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы в новом учебном году, техники безопасности | сентябрь |  |
| 10 | Проведение консультаций для молодых или вновь прибывших педагогов, по оформлению документации программно–целевой педагогической деятельности. | в течении года | Методисты |
| 11 | Мониторинг образовательной деятельности в  объединениях, участие в мероприятиях разного уровня | в течении года | Методисты |
| 12 | Итоговая аттестация обучающихся. | май | Методисты  педагоги д.о. |
| 13 | Подготовка документов по аттестации педагогических работников | в течении года | Методисты |
| 14 | Учёт медицинских книжек педагогических работников | в течении года | Администрация |

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в МБУ ДО „ЦДТ» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой и учебным планом. Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**Раздел 8. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» определена система внутреучрежденческого контроля. Дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения и отдельных сотрудников, выявление фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирование работы.

Целями внутреучрежденческого контроля является:

- совершенствование деятельности Центра;

- повышение мастерства педагогов дополнительного образования;

- улучшение качества образования.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнений законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие маар по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций:

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений директора Центра;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

При оценке педагогической деятельности в ходе внутриучрежденческого контроля учитывается:

- выполнение образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);

- уровень знаний, умений, навыков и развития обучающихся;

- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;

- наличие положительного эмоционального микроклимата;

- способности к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;

- умение корректировать свою деятельность;

- умение обобщать свой опыт.

В МБУ ДО «ЦДТ» в соответствии с рекомендациями Министерства образования определены следующие **виды контроля**:

- плановые проверки, осуществляются в соответствии с утвержденным планом – графиком внутриучрежденческого контроля;

- оперативные проверки, осуществляются в связи с обращениями обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- мониторинг – сбор, системный учет, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательного и воспитательного процессов для эффективного решения задач управления качеством образования;

- тематический – изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, МО, отдельного педагога, объединения;

- Фронтальный – всестороннее изучение деятельности коллектива, МО, отдельного педагога, объединении.

**Формы контроля:**

- персональный (изучается деятельность педагога с одной стороны его деятельности);

- комплексный (изучается система деятельности педагога по всем уровням);

- обобщающий (проверяется уровень усвоения программ обучающимися, включение родителей в образовательный процесс);

- тематический (проводится по отдельным проблемам деятельности Центра);

- обобщающий (контроль осуществляется в конкретном объединении).

**Методы контроля:**

- наблюдение;

- изучение документации;

- опрос;

- анкетирование;

- анализ.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического Совета, на Методическом совете, на совещании при директоре.

Основная задача мониторинга Центра заключается в том, чтобы определить степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и влияние, которое они оказывают на развитие обучающихся.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Виды аттестации:**

- входная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;

- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;

- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;

- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческихдостижений результаты выступлений в республиканских региональных и Всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «ЦДТ» совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического Совета.

Показателями эффективности образовательной деятельности так же являются достижения обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях, выставках.

В течение 2017 года обучающиеся Центра приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, в том числе:

- на муниципальном уровне - **109 человек**

- на республиканском уровне -**107** **человек**

- на межрегиональном уровне **- 14 человек**

- на всероссийском уровне -  **90 человек**

- на международном уровне -  **44 человека**

И как результат усиленной работы педагогов дополнительного образования- награды и призовые места наших воспитанников.

Количество обучающихся призёров и победителей, обладателей Гран-при:

- на муниципальном уровне - **39 человек**

- на республиканском уровне – **36 человек**

**-** на межрегиональном уровне **-4 человека**

- на всероссийском уровне - **38 человек**

- на международном уровне -  **30 человек**

Общая численность обучающихся-победителей и призёров на разных уровнях составила **147 человек**.

**Выводы:** В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

**Раздел 9. Самооценка культурно-досуговой и воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Главная цель воспитательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ» - создать воспитательную социально-педагогическую систему, представляющую собой комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого воспитанника средствами дополнительного образования.

Внутри МБУ ДО «ЦДТ» педагоги дополнительного образования проводили воспитательную работу с отдельно взятой группой или со всем коллективом объединения.

Усилиями всех педагогов ЦДТ было организованно много мероприятий для обучающихся Центра детского творчества. Самыми заметными стали:

- Праздник «День Земли»,

- Отчётный праздник «Дом, в котором мы живём»,

- «День открытых дверей»,

- «День матери, праздник любви и благодарности»,

- Праздник «Осень золотая»,

- «За безопасность дорожного движения»,

- Мероприятия посвящённые Дню пожилых людей,

- Новогодняя Ёлка,

- «Вперёд, мальчишки!»,

- Акция «Живи, родник»,

- Праздник «Пасхальное чудо»,

- Мероприятия посвящённые Дню Победы,

- Фестиваль волонтёров «Дорогой добра»,

- Экологическая акция «ЭКОгород» и т.д.

 В летний период в Центре детского творчества организуется лагерь активистов дополнительного образования.

Цель: развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела; создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Вывод**: Культурно-досуговая и воспитательная работа в Центре организованна по экологическому, художественно-эстетическому, военно-патриотическому, духовно-нравственному направлению.

**Раздел 10. Обеспечение безопасности образовательной учреждения.**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма учащихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих учащихся (законных представителей);

- паспорт антитеррористической безопасности;

положения:

- «О комиссии по охране труда»;

- «Об организации дежурства администрации и работников»;

- инструкции по охране труда работников Центра;

- инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников Центра и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации Центра, стационарные телефоны.

Территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации.

Все работники Центра ежегодно проходят плановый медицинский осмотр.

Ежегодно проводится контроль за:

- работой системы искусственного освещения;

- системой электроснабжения;

- системой отопления;

- системой водоснабжения;

- состоянием канализации;

- соблюдением режимом проветривания;

- проведением влажной уборки.

**Вывод:** обеспечение образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательного процесса.

Достижениями МБУ ДО «ЦДТ» можно считать следующие результаты деятельности:

- успешность овладения обучающимися содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;

- стабильное количество обучающихся, посещающих объединения Центра;

- эффективная результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- позитивное отношение к деятельности Центра родителей (законных представителей) обучающихся;

- внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения;

Основные сохраняющиеся проблемы:

- в Центре занимается небольшой процент обучающихся старшего школьного и среднего школьного возраста;

- низкий процент участия педагогических работников в республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах;

**Выводы:**

1. Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования выполнено полностью.

2. Материально-техническое обеспечение, дидактическая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность.

3. Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании Устава, лицензии, основной образовательной программы, локальных актов.

4. Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

5. Содержание образования в учреждении выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий обучающихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Содержание воспитания способствует социальному становлению личности обучающихся.

7. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации Образовательной программы Центра.

8. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с задачами административного контроля Центра.

9. Уровень образования и уровень квалификации педагогических работников позволяет создавать условия для повышения мотивации обучающихся на самостоятельную творческую деятельность и обеспечивает в целом ситуацию успеха у каждого отдельно взятого ребенка.

10. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.

11. Дальнейшее привлечение молодых специалистов и сохранение педагогического состава через создание оптимальных условий для работы, совершенствование системы поощрения работников.