**Информация по дополнительным общеобразовательным программам**

 **(дополнительным общеразвивающим программам)**

**Художественная направленность**

 Данная направленность ориентирована на обучение,воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального, театрального искусства, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Направленность представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как:

• театральное искусство,

• музыкальное творчество.

• декоративно-прикладное искусство**.**

Художественно-творческая деятельность детей способствует развитию эмоционально-образного восприятия мира, эстетическому отношению к окружающей действительности, воспитанию общей культуры, приобщению к общечеловеческим ценностям. В данной направленности учре**ж**дение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

 **Художественная направленность** представлена детскими объединениями: «Дизайн костюма», «Хореография», «Чудо-ларчик», «Азбука общения», «Секреты мастерства», «Мастерская Самоделкина», «Литературная страничка», «Эрзянь вал», вокальными студиями «Созвездие», «Веселые нотки», «Юность», кукольный театр «Солнышко», студия танца «ЭСТА», студия современного танца «Фантазия».

 **Естественнонаучная направленность**

 **С**пособствует формированию у учащихся экологической культуры, активной жизненной позиции, соответствующей обоснованному выбору профессиональной направленности, отвечающей уровню умственного и физического развития, жизненному опыту, семейным традициям; раскрытию творческой одарённости ребёнка; формированию мотивации к самообразованию; созданию условий для самостоятельного поиска и творчества; обучению методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации, методологии и структурирования исследовательской деятельности.

 **Естественнонаучная направленность** представлена детскими объединениями: «Природа и творчество», «Юные друзья природы», «Мастерилка»,«В мастерской деда Берендея».

 **Техническая направленность.**

Программы данной направленности ориентированы на развитие технических навыков обучающихся, технического мышления, навыков работы с электронными системами радиоуправляемых моделей, формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере; развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня; вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение технических видов деятельности, пропаганду здорового образа жизни, подготовку спортсменов по технических видами спорта.

 **Техническая направленность** представлена в этом учебном году детскими объединениями: клуб интеллектуального творчества «Эврика», «Радиотехническое конструирование», «Доктор радиотехники», «Академия технического творчества», «3d-мастерская», «Web-лаборатория».

 **Социально-педагогическая направленность**

 Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Главной целью программ данной направленности является воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям. Данное направление ставит своей задачей: развитие интеллектуальных способностей детей, расширение общего кругозора, введение детей в мир народной и православной культуры, традиций, народного творчества.

 **Социально-педагогическая направленность** представлена следующими объединениями: кружок «Затейник», кружок «Умка», «Юные волонтеры», «Я-волонтер», «Юные инспектора движения».

 **Туристко-краеведческая направленность**

 **Туристско-краеведческая направленность способствует нравственному, эстетическому вос**питанию, всестороннему росту и развитию личности ребенка. Программы данной направленности ориентированы на привлечение подростков к исследовательской, экскурсионной деятельности, музейной работе, на привлечение их к участию в общественно-полезных социальных акциях, краеведческой работе, приобщению детей к военно-патриотической деятельности, организацию которой осуществлять на преемственности поколений. Это предполагает: подготовку детей к жизни в социуме, утверждение патриотических убеждений и к культурному и историческому наследию России. Повышение престижа государственной и военной службы, формирование основных навыков здорового образа жизни.

 **Туристко-краеведческая направленность** представлена детскими объединениями «Юный патриот», «Юные кадеты».